



ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 "СИНЧЕЦ" - ГР.ВАРНА

Утвърдил:...

СНЕЖИНА ТАМЯНОВА

Директор на ДГ №30 „Синчец“



**МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И
ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ПРИ
ПОСТЪПВАНЕ В ДГ №30 „СИНЧЕЦ“ – ВАРНА**

Приет на Педагогически съвет с протокол №9/10.09.2026г и утвърден със
заповед № РД08-538/11.09.2026г

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Моделът за адаптирането на детето при постъпване в ДГ№30 „Синчец“ определя правилата на поведение, за формиране на култура на общуване, за повишаване нивото на доверие между учители, помощник възпитатели, мед. сестри, деца и родители.

2. Моделът за адаптирането на детето при постъпване в ДГ№30 „Синчец“ представя стандартите за сътрудничество и взаимодействие, поведение на родители, медицински, педагогически и помощен персонал, които работят с децата.

3. Моделът за адаптирането на детето при постъпване в ДГ№30 „Синчец“ е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното образование както следва:

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно образование;

- Ориентираност към интересите и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.

- от учебната 2025-2026г в ДГ№30 „Синчец“ е открита яслена група за деца от 10 месечна до 2 годишна възраст.

- За плавната и безпроблемна адаптация на децата от яслена група при необходимост се прилага следния график за престой на децата:

- Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните, които полагат грижи за тях.

- През първите 5 дни детето се приема в яслена група от 09.00ч до 11.00ч. Детето е необходимо да е закусил. Родителите трябва да обяснят на децата, че ги водят за да поиграят с другите деца и да разгледат новите играчки.

Когато приключи този период, следва съгласуване с родителите за готовността на детето за следващия период. При липса на готовност престоят от 09.00 до 11.00ч се удължава още 5 дни.

- Следва период от 5 дни, в които детето ще присъства в яслената група от 08.00ч до 12.00ч. В този период детето ще се включи в сутрешното хранене закуска и обяд.

- В случай, че горните два периода на адаптация са преминали успешно и детето е спокойно, то ще присъства в яслената група от началния час

08.00ч до вземането му от родителите. През този период детето участва във всички режимни моменти през деня – хранене, игри, сън, занимания.

Престой на децата от първа възрастова група след постъпване в ДГ:

- Престоят на децата в първа група е от момента на водене на детето до часът на вземане от родителите.
- В случаите, когато детето е неспокойно и проявява дълго време тревожност мед. сестри информират родителите

II. ЦЕЛИ

1. При активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне плавна и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез уеднаквяване на подходите, обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.
2. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които трябва да знаят и спазват учителите и родителите при адаптация на децата от семейна среда към детската градина.
3. Постигане на етичност, уважение и доверие в образователно-възпитателния процес.
4. Подпомагане на родители и персонала в детската градина при решаване на създали се казуси, дилеми без наличие на стрес и дискомфорт за всички участници – деца, родители и персонал.
5. Да се посочат отговорностите на персонала в детската градина, семейството, помежду им и към детето.
6. Да съдейства за реализиране на образователната мисия и стратегия на детската градина, чрез стимулиране на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите и интересите му.
7. Да предотврати възникването на конфликти и осигури хармонична атмосфера в образователно-възпитателната среда, с цел безпроблемна адаптация на детето в ДГ.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакванията са Моделът за адаптирането на детето при постъпване в ДГ №30 „Синчец“ да допринесе за постигане на основните цели, да направи по-уверени и спокойни деца, родители и персонал.

IV. СЪЩНОСТ

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата ефективна образователна среда, но и да даде модели, които родителите да прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на децата за училище. Тръгването на детска градина е изключително събитие за малките деца. Те попадат в нова социална среда. Тук важно условие за безпроблемната адаптация е оптималното взаимодействие между семейство и детска градина. Детето има нужда от социална среда, в която да изгради нови контакти с връстници и възрастни, да изпробва нови модели на поведение. В тази среда то ще формира важни качества и ще натрупа ценни знания.

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете може да е достатъчна седмица, за друго може да е необходим месец. Това зависи от характера на детето, от семейната обстановка и от неговото здравословно състояние.

В периода на адаптация се наблюдават различни признаци на стрес у детето – отказ да се храни, потиснатост, тревожност, плач, напикаване и дори агресия.

За да премине този период безболезнено е много важна ролята на родителите. Бъдете търпеливи и не преставайте да показвате обичта си към детето, проявете разбиране и не пренебрегвайте нашите съвети – може би точно някои от тях ще помогнат на Вас и детето Ви за по-бързата и безболезнена адаптация към детската градина.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и родителите му, който преминава през три основни форми:

- лека форма на адаптация – 10-15 дни;
- средна форма на адаптация – 30-40 дни;
- тежка форма на адаптация – 3 месеца.

Видът на формата се определя по следните критерии:

- емоционално състояние на детето;
- отношението му към възрастните;
- отношението му към връстниците;
- състояние на съня и апетита;

- честота и продължителност на острите заболявания;
- срокове в които детето се нормализира.

В ДГ№30 „Синчец“ дейностите, подпомагащи адаптацията на децата включват:

1. Диференцирани принципи при адаптацията на всяко дете.
2. Поетапен прием на деца в детската група.
3. Гъвкав график при по-тежка адаптация на престоя на детето в ДГ.
4. Подкрепа на децата при усвояване на навици за самообслужване при обличане и събличане, да познават дрехите си, да се хранят самостоятелно, при използване на тоалетна и при изграждане на умения и навици за поддържане на ред в помещенията за игра – прибират играчките по местата им и материалите след заниманията по интереси.
5. В зависимост от адаптивната продължителност и способност на детето, родителят може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и бърз преход от семейната среда към условията на ДГ. /В условията на противоепидемични мерки, тази дейност не се прилага/
 - Дейностите се планират предварително, чрез индивидуални срещи между учители и родители;
 - Родителите четат приказки, представят своето хоби, участват в коледни, великденски работилници и др;
 - Родителите участват спортни, екологични и празнични събития.
6. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето.
7. Провеждане на различни образователни мероприятия с родителите:
 - запознаване на родителите с материали с консултативен и указателен характер - правила за посещение на детска градина, мерки за опазване здравето и живота на децата, с препоръки, отговорности, права и задължения на родителите, подписва се споразумение за сътрудничество представени на първа родителска среща;
 - поддържане на активни информационни канали - сайт на ДГ, Facebook страница на ДГ;
 - създават се групи във Facebook за ефективна комуникация с родителите.

V. ЗАДЪЛЖЕНИЯ И ОТГОВОРНОСТИ ПРЕД ПЕРСОНАЛА НА ДГ№30 „СИНЧЕЦ

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим месец и повече. Продължителността на адаптацията зависи от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние, методите и подходите, които учителите, помощен персонал, мед. сестри ще приложат по своя преценка.

➡ Служителите в ДГ се отнасят към детето като висша ценност, децата не се оставя без надзор, насърчават, поощряват и стимулират детето в цялостната му дейност и поведение;

➡ Посрещат и приемат всяко дете с положително настроение, вежливо, учтиво и създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;

➡ Учителите се запознават с детето, запознават децата помежду им;

➡ Предварително се подготвя средата в групата за игри и занимания по интереси, децата се запознават с обстановката, обяснява се предназначението на различните помещения, определя се лично пространство, места за лични вещи и образователни помагала, легло, гардероб;

➡ Цялостна организация на целодневния престой на децата, съобразен с желанията, потребностите и интересите им, осигурява се разнообразие от дейности, игри, хранене, почивка, основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

➡ Оказва се подкрепа на децата, при затруднения и несигурност;

➡ Осигуряват безопасна среда, недопускане на травми и наранявания, агресивно поведение, хапане, удряне, блъскане щипане. Въвеждат правила за поведение;

➡ Прилагат се широк кръг от материално-технически средства, аудио-визуална техника, познавателни книжки, електронни помагала, образователни ресурси, играчки;

➡ Недопустими са грубост, наказания, безразличие при проблемни ситуации с децата;

➡ Предоставя се своевременна информация и педагогическо консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето.

VI. ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. **Предварителна подготовка за постъпване в ДГ** – необходимо е да се провеждат **предварителни разговори какво предстои на детето**, които да подпомогнат формирането на положително отношение към ДГ, като място за приятни занимания. Необходимо е предварително да се посети ДГ, групата, площадката за игра на открито. Родителите се запознават предварително с Модела за работа в периода на адаптация при постъпване в ДГ. Препоръчително е сутрин раздялата с родителите да бъде кратка. Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е, родителят да бъде готов да се раздели с детето нежно и спокойно, но твърдо и бързо. Колкото родителят е по-плах и нерешителен, толкова по-тревожно е детето. Създайте специални ритуали при тръгване за ДГ сутрин и при вземане от ДГ, зареждането с положителни емоции подпомага адаптацията.
2. **Осигурете достатъчно време за себе си и за детето, сутрин при подготовката преди тръгване на ДГ**, без припряност и бързане, с приятно настроение за родители и деца.
3. **Доверие към персонала в ДГ!** Учителят е този, който има опит и може да определи кога е приключил успешно процеса на адаптация – доверете му се! Всичко това изгражда добрите и ползотворни взаимоотношения.
4. **Запознаване с последователността на режимните моменти в ДГ**, препоръчително е да бъде сходна с режима у дома.
5. Незабавно се информират мед. сестри и екипът на групата при **хранителни проблеми на децата**.
6. **Уеднаквяване на правилата за поведение в ДГ и в къщи**, касаещи самообслужването, поддържането на ред, култура на хранене.
7. **Присъствие на родителски срещи**, участие в съвместни събития и акции. Представят предложения за инициативи и мероприятия.
8. Създайте **специални ритуали при тръгване сутрин за ДГ и след вземане от ДГ**.
9. **Поощрявайте и хвалете детето си, за постигнатото в ДГ**, бъдете търпеливи към неуспехите и грешките му. Детето има нужда от вашата постоянна подкрепа. Така ДГ се превръща в място, където детето е спокойно и се чувства комфортно.

10. **Играйте с любимата на детето играчка** игри за подготовка за детската градина. /Мечо отива на ДГ или други подобни/
11. Говорете с детето от кого и как да поиска помощ в ДГ.
12. **Не манипулирайте децата**, не обещавайте неща, които няма да изпълните.
13. **Казвайте истината** – Аз отивам на работа, а ти на детска градина.
14. **Пригответе любима играчка, която да вземе със себе си.**/ако това е възможно, или снимка/. Тя е част от семейството и ще му вдъхва сигурност и спокойствие.

Настоящият Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация при постъпване в ДГ №30 „Синчец“ е разработен на основание чл. 39 ал 2 от Наредба №5/03.06.2016г за предучилищното образование, изм. и доп. от 02.10.2020г и е неразделна част от Правилник за дейността на ДГ №30 „Синчец“.